



Foto: Instituto Plan Agropecuario

# FPTA 345 “DE PASTO A CARNE” Cerrando una etapa y preparando la que vendrá

Ing. Agr. Emilio Duarte<sup>1</sup>, Ing. Agr. Rómulo Cesar<sup>1</sup>,  
Ing. Agr. Javier Fernández<sup>1</sup>, Ing. Agr. Marcelo Ghelfi<sup>1</sup>,  
Ing. Agr. Marcelo Pereira<sup>1</sup>, Ing. Agr. Virginia Caravia<sup>2</sup>,  
Ing. Agr. Rodrigo Iribarne<sup>2</sup>, Ing. Agr. Federico de Brum<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Instituto Plan Agropecuario

<sup>2</sup>Técnicos contratados por el proyecto

<sup>3</sup>Técnico Sectorial INIA



El FPTA 345 se encuentra transitando sus últimas etapas y sus integrantes hacen un balance desde sus inicios hasta el presente, analizando lo que queda por hacer y lo que vendrá a futuro una vez que el proyecto culmine.

## INTRODUCCIÓN

En sistemas ganaderos del Basalto se ha reportado una baja adopción de tecnología sobre medidas de manejo. La falta de decisiones sobre la oferta de pasto hace que las condiciones particulares de cada año expliquen gran parte de indicadores productivos, ingresos prediales y condición de la pastura. Este trabajo buscó construir, de forma participativa, un método sencillo y robusto que relacione dos variables fundamentales: el pasto disponible y el pasto requerido y, a partir de su relación, facilitar un proceso de reflexión crítica entre los productores, con un mínimo de intervención a través de un proceso de facilitación.

El objetivo del proyecto apunta a que el productor adquiera la habilidad de estimar cuánto pasto hay en el campo, relacionarlo con el ganado que tienen, referenciarse y generar estrategias que permitan mantenerse en una situación de alta productividad de los animales y la pastura.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO EN EL MARCO DEL PROYECTO

**Monitoreo predial.** Se monitorearon estacionalmente 17 predios ganaderos, con diferentes sistemas, escalas y organización. En cada potrero se midió altura de pasto, siguiendo un protocolo sencillo. En los animales se midieron el peso y la condición corporal, definiendo así la



## ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL PROYECTO HOY?

En las jornadas abiertas al público se relevaron demandas de los productores asistentes para acceder a la metodología del FPTA 345, lo que motivó la implementación de dos estrategias dependiendo de las preferencias de los productores para atender esa demanda.

**Acompañamiento:** se acompaña a grupos de productores en monitoreos estacionales y se ayuda a la interpretación de datos.

**Cursos de capacitación en la metodología:** donde se explica el uso de cada herramienta para que los productores lo hagan luego en sus predios.

Gladys Duarte integra el grupo de la Sociedad Fomento de Estación Itapebí, que explota un campo otorgado por el INC y está muy conforme con el camino recorrido dentro del FPTA.

“Lo fundamental es la medida del pasto. Una vez comprendida la metodología y viendo que las medidas propuestas en los talleres anduvieron bien fue más fácil confiar en la herramienta. Una vez que se confía y se trabaja con el pasto necesario, los animales mejoran y uno trabaja más tranquilo”.

Según Gladys, el técnico del grupo Ing. Agr. Néstor Teco es un convencido de la correcta asignación de forraje, por lo que a pesar de que el proyecto termine, el grupo continuará aplicando la metodología aprendida y asignando el forraje necesario a cada categoría en el campo.



Figura 2 - Gladys Duarte.

Los productores participantes adquirieron la habilidad de cuantificar el pasto disponible y utilizar esta información para la toma de decisiones de manejo considerando las demandas nutricionales de sus sistemas.



Figura 3 - Actividad de capacitación del proyecto.

A su vez, se está organizando un seminario regional del FPTA 345 (fecha a confirmar), donde se contará con la presencia de invitados extranjeros que se sumarán a los técnicos del proyecto, a los de INIA y por supuesto los productores participantes.

El Instituto Plan Agropecuario se encuentra trabajando en un curso de capacitación a distancia acerca del tema con el objetivo de que esta metodología, que ha probado ser de fácil comprensión y adopción, se siga desarrollando luego de que el proyecto termine.

## CONCLUSIONES

Este proceso ha incorporado conocimiento local, profesional y académico.

Hemos aprendido que, para tomar decisiones, es muy conveniente contar con mediciones. Las variables altura de pasto medida y altura de pasto requerida son robustas, por la información que nos dan, y son muy simples de lograr. Este proceso de aprendizaje colectivo se refleja en nuevos productores que se incorporan al proyecto luego de participar en talleres, jornadas y cursos y demandan a las instituciones a generar nuevos programas con el fin de socializar lo aprendido.