

## II.3. DIMENSIÓN SOCIAL

Ing. Agr. (Mag) María Marta Albicette\*

En base al análisis de las entrevistas realizadas en Tacuarembó al inicio y al final del proyecto y a reuniones con otros integrantes del equipo de trabajo y con la técnica de campo, se arribó a componentes del área social que dan cuenta del proceso ocurrido durante la implementación del proyecto. Los aspectos sociales que se destacan en este trabajo y los indicadores utilizados fueron seleccionados tomando como base el aprendizaje realizado durante el desarrollo del proyecto "Co-innovando para el desarrollo sostenible de sistemas ganaderos familiares de Rocha - Uruguay", ejecutado por INIA entre 2012 y 2015 (Albicette *et al.*, 2016; Aguerre y Albicette, 2018).

En este capítulo se presentan los tres informes prediales de los productores ganaderos de Tacuarembó vinculados al proyecto de producción familiar del norte. Se detallan los componentes que han sido descritos como aspectos sociales destacados o los indicadores valorados para cada productor como forma de describir los procesos sociales ocurridos. La lista de aspectos sociales que se presentan para cada productor son los siguientes:

1. Caracterización de cada productor (descriptivo).
2. Definición de sustentabilidad (descriptivo).
3. Calidad de vida estructural.
4. Calidad de vida subjetiva.
5. Sucesión.
6. Planificación.
7. Aprendizajes y cambios más relevantes.
8. Relación técnico- productor.

La incorporación de tecnología a lo largo de los tres años también fue relevada en este componente, pero se presentó en la dimensión productiva-económica para

poder contrastar de mejor manera la evolución productiva con la incorporación tecnológica realizada.

En una primera etapa se caracterizaron los predios considerando diversos aspectos de composición familiar, lugar de residencia, sistema productivo, trayectoria en el campo, tenencia de la tierra, fuerza de trabajo, trabajo extrapredial y otros ingresos. Asimismo, se consensó con cada productor y su familia la visión de futuro-sustentabilidad, que de acuerdo a Sarandón (2002) es el primer paso para orientar un proceso para evaluar la sustentabilidad. La misma da idea clara de cuál es la visión de futuro que tiene cada familia. Posteriormente se definieron indicadores sociales para evaluar el resultado de los cambios introducidos. Para ello se tomó como base el Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales Incorporando Indicadores de Sustentabilidad-MESMIS (Maserá *et al.*, 2000) relacionados con calidad de vida, sucesión, valoración y uso de la planificación. Los mismos se complementaron con un indicador cualitativo que denominamos "aprendizajes y cambios más relevantes". Además, se destacan las principales características valoradas por los productores de la forma de trabajo y del vínculo con el técnico de campo, aspecto relevante para el logro de resultados.

Los dos primeros aspectos (caracterización y definición de sustentabilidad) se detallan al momento de realizar la descripción de cada caso.

### Calidad de vida estructural

La calidad de vida estructural se presenta con 11 variables cuya escala y valoración fueron:

**Vivienda:** Muy Mala=1: Rancho de adobe con número de habitaciones insuficiente

\*Unidad de Comunicación y Transferencia de Tecnología.

para los integrantes de la familia y baño fuera de la casa. Mala=2: Igual a la categoría anterior con mejoras recientes (techos, paredes, pintura, equipamiento y/o otras mejoras) o vivienda de material precario con número de habitaciones acorde a los integrantes de la familia. Regular=3: Igual a la categoría anterior con mejoras o casa de ladrillo y/o número de habitaciones insuficiente para los integrantes de la familia. Buena=4: Igual a la categoría anterior con mejoras recientes o casa de material con revoque en piso y paredes y número de habitaciones acorde para los integrantes de la familia. Muy buena=5: Igual a la categoría anterior y con mejoras recientes en techos, paredes, pintura, equipamiento y/o otras mejoras.

**Energía eléctrica:** No=0, Sí=5.

**Acceso a agua potable:** Pozo o cachimba fuera de la casa=1, Pozo o cachimba con ingreso parcial en la casa=3, Pozo o cachimba con cañería en toda la casa=5.

**Conectividad vial:** Muy Mala=1, Mala=2, Regular=3, Buena=4, Muy buena=5.

**Disponibilidad de vehículo:** No tiene vehículo=0, Tiene moto=1, Tiene auto o camioneta=3, Tiene más de un vehículo=5.

**Distancia a centros poblados:** A más de 30 km=1, Entre 30 y 10 km=3, Menos de 10 km=5.

**Conectividad digital:** Ausencia total=0, Tiene teléfono fijo=1, Tiene teléfono fijo y/o celular=3, Tiene teléfono fijo y/o celular e internet=5.

**Acceso a salud básica:** No tiene=0; Tiene=5.

**Nivel educativo formal:** Primaria incompleta=1, Primaria completa=2, Secundaria incompleta=3, Secundaria completa/UTU=4, Inició nivel terciario=5.

**Acceso a capacitación:** No tiene=0, Tiene=5.

**Nivel de endeudamiento:** >0,15=1, Entre 0,1 y 0,15=2, Entre 0,05 y 0,1=3, <0,05 o >0=4 No tiene deuda=5.

**Calidad de vida estructural integrada:** ≤20=1, Entre 20 y 30=2, Entre 30 y 40=3, Entre 40 y 50=4, ≥50=5.

Las mediciones se realizaron al principio (Año 1) y al final del proyecto (Año 3). En este indicador las variaciones entre años son mínimas coincidiendo con lo observado por Tommasino *et al.* (2012) y Molina (2009). Las variables que evidenciaron cambios se destacan con un sombreado. Con las variables consideradas se construyó un índice denominado calidad de vida estructural integrada que suma los valores de cada variable, el cual se valora con escala de 1 a 5.

### **Calidad de vida subjetiva**

La calidad de vida subjetiva considera la valoración que los individuos hacen de su calidad de vida de acuerdo a sus criterios de satisfacción. Malaquín *et al.* (2012) destacan que una evaluación eficaz de un sistema ganadero de producción extensivo requiere de la valoración de indicadores productivos, pero también del grado de satisfacción del productor y su familia. El indicador calidad de vida subjetiva se valoró de acuerdo a la percepción de la satisfacción con el modo de vida del productor, utilizando la siguiente escala: 5=Muy satisfecho, 4=Medianamente satisfecho, 3=Satisfecho, 2=Poco satisfecho, 1=Insatisfecho. Complementariamente se presentan factores asociados a la calidad de vida subjetiva en frases dichas por los productores durante la entrevista, que permiten un mejor entendimiento de la valoración numérica del indicador.

### **Sucesión**

Por sucesión nos referimos a la situación del tema relevo generacional considerando la existencia de sucesores y predisposición a permanecer en el predio. De acuerdo a Tommasino *et al.* (2012) se trata de la viabilidad de continuidad del predio familiar considerando un horizonte temporal de 10 años teniendo en cuenta tanto la existencia de integrantes de la familia que lleven adelante la explotación, así como la expectativa de continuarla. Las expectativas de sucesión de un sistema de explotación dependen del bienestar económico y laboral y de la percepción que tengan los ganaderos y sus familias de su propia imagen social (Malaquín *et al.*, 2012). Tanto para Malaquín *et al.* (2012)

como para Perrachón (2011) se trata de un tema relevante en la ganadería familiar uruguaya. Los autores señalan como uno de los problemas la falta de atractivo de la actividad para las nuevas generaciones para darle continuidad de la explotación. Según Perrachón (2011), ese punto también constituye un reto para la investigación y extensión.

La valoración del indicador "sucesión" se realizó utilizando tres valores: Valor 5=La sucesión está resuelta o en transición. Valor 3=El tema está hablado en la familia, pero no definido. Valor 1=El tema no está planteado o no hay sucesores. Esta propuesta coincide con lo planteado en predios hortícola-ganaderos por Dogliotti *et al.* (2014).

### **Valoración de la planificación**

La planificación es clave a la hora de gestionar un establecimiento, tanto a largo plazo (LP) como a mediano plazo (MP). A través de la misma se pueden ordenar registros, elaborar proyectos, hacer previsiones de entradas/gastos, realizar una mejor gestión financiera, organizar un calendario de actividades y tareas operativas a fin de lograr una mejor eficiencia de la mano de obra, etc. Los rangos utilizados para esta variable fueron:

Valor 5=valora la planificación y tiene planes de LP. Valor 4=valora la planificación y tiene planes de MP. Valor 3= valora la planificación y tiene algunas áreas con planificación. Valor 2=valora la planifica-

ción, pero no usa planes. Valor 1=ni valora ni usa planes

### **Aprendizajes y cambios más relevantes**

Una forma cualitativa de evaluar los cambios y aprendizajes en las personas es con el análisis de los cambios en los conocimientos, actitudes, habilidades y aspiraciones (KASA por su sigla en inglés) (Rockwell y Bennett, 2004). Los aprendizajes y cambios más relevantes se valoran por un lado con la descripción realizada por los productores de los cambios que ellos incorporaron en los predios y, por otro, con una descripción de los cambios en KASA que manifestaron los productores durante las entrevistas.

### **Relación técnico- productor**

Durante la investigación se indagó sobre las principales características valoradas por los productores de la forma de trabajo y del vínculo con el técnico de campo, a través de las impresiones recabadas en la entrevista.

## **RESULTADOS**

### **II.3.1. Predio 1**

#### **Caracterización del productor**

Las principales características que describen la unidad de producción y la unidad familiar del predio 1 se presentan en el Cuadro 1.

**Cuadro 1.** Caracterización del predio 1.

<b>Categorías consideradas</b>	
Composición familiar y edad (al inicio del trabajo)	El titular tiene 70 años y vive en Tacuarembó con su esposa. Tienen 4 hijos y uno de ellos, de 37 años, se encarga del predio y tiene la familia en la ciudad.
Lugar de residencia	El hijo encargado del predio vive en el predio. Los padres en Tacuarembó.
Sistema productivo	Ciclo completo en vacunos y cría en ovinos
Superficie manejada (ha)	1226 ha en el Año 1. 1399 ha en el Año 3
Tenencia de la tierra	700 ha en propiedad y 526 arrendadas en el Año 1 700 ha en propiedad y 693 arrendadas en el Año 3
Mecanismo de acceso a la tierra	Herencia de la familia y arrendamiento
Trayectoria en el campo	El titular desde hace muchos años, y su hijo desde hace 8 años en el predio y desde siempre ha estado vinculado al rubro.
Historia laboral	El hijo estudió dos años de Agronomía y vino a encargarse del campo
Trabajo extra predial	Cuida y recorre 450 ha de una tía y otro vecino, por lo que percibe un ingreso adicional
Mano de obra contratada	3 permanentes y contrata zafrales
Participación en instancias colectivas	No

**Definición de sustentabilidad**

Las principales ideas asociadas con la visión de futuro-sustentabilidad del predio y la familia se pueden resumir con los siguientes conceptos.

**Sustentabilidad para integrantes de la familia 1 significa:**

- Mantener el campo para sustento como una unidad productiva y familiar en el futuro.
- Instalar paneles solares, al no poder tener acceso a la luz eléctrica.
- Mejorar el rodeo vacuno y lanar aumentando las cabezas y los índices reproductivos.
- Planificar mejor el manejo del rodeo vacuno y pensar en engordar novillos.
- Mejorar las pasturas con algo de verdeos anualmente y realizar un manejo adecuado del campo natural evitando el sobrepastoreo.

- Poder tener ingresos que permitan la contratación de mano de obra en los momentos en los que sea necesario.
- Conversar e ir planificando el traspaso de la gestión del predio a la nueva generación.
- Procurar que el hijo, que es el que trabaja en el predio, reciba un sueldo y eventualmente incentivos.
- Esclarecer quién realiza la toma de decisiones sobre aspectos productivos y económicos.
- Considerar la visión de los hermanos de realizar un nuevo emprendimiento y procurar dejarlo claro en un documento.

**Calidad de vida estructural**

En el caso de esta familia las mejoras en la calidad de vida estructural se relacionan con la vivienda, ya que realizaron arreglos y se pintó la casa. También restauraron la casa del personal dejándola a nueva. Compraron un vehículo para que la familia use en la ciudad, manteniendo la camioneta para el campo.

**Cuadro 2.** Calidad de vida estructural.

Variables	Productor 1	
	Año 1	Año 3
Vivienda	4	5
Energía eléctrica	5	5
Acceso a agua potable	5	5
Conectividad vial	5	5
Disponibilidad de vehículo	3	5
Distancia a centros poblados	1	1
Conectividad digital	3	5
Acceso a salud básica	5	5
Nivel educativo formal	5	5
Acceso a capacitación	5	5
Nivel de endeudamiento	5	5
<b>CALIDAD DE VIDA ESTRUCTURAL INTEGRADA</b>	<b>Valor absoluto = 46</b> <b>Valor del índice = 4</b>	<b>Valor absoluto = 51</b> <b>Valor del índice = 5</b>

Calidad de vida estructural integrada:  $\leq 20 = 1$ , entre 20 y 30 = 2, entre 30 y 40 = 3, entre 40 y 50 = 4,  $\geq 50 = 5$ .

Además, se logró la conexión a internet. Estas variables dan lugar a un cambio del valor absoluto de calidad de vida estructural integrada de 46 a 51 y de 4 a 5 en el índice.

### Calidad de vida subjetiva

**Cuadro 3.** Calidad de vida subjetiva.

	Año 1	Año 3
Productor 1	3	3

Muy satisfecho=5. Medianamente satisfecho= 4. Satisfecho=3. Poco satisfecho=2. Insatisfecho=1.

Para este indicador se mantuvo un valor 3, satisfecho.

Algunos factores asociados a la calidad de vida mencionados por la familia fueron: "Me gustaría tener más tiempo libre para estar con la familia que vive en Tacuarembó". "Estoy de lunes a viernes acá y no tengo mucho para el fútbol y los amigos". "Cada vez se hace más larga la semana".

**Cuadro 4.** Valoración del estado de la sucesión.

	Año 1	Año 3	Comentarios	Palabras del productor
Productor 1	1	3	Durante el proyecto se generó la instancia para que la familia hablara del tema. A raíz de ello, se decidió concretar un primer arreglo familiar (formación de una sociedad de hecho entre los hermanos).	"Capaz que cuando tengamos el grupo se puede hablar del tema traspa-so generacional ya que hay varias situaciones similares". "La sucesión no está planteada ni planificada" "Sigo al frente del campo con las decisiones grandes tomadas con mi padre". "Mi señora no entra en el negocio y no opina". "Quisiera tener una cuenta bancaria propia."

Valor 5=La sucesión está resuelta o en transición. Valor 3=El tema está hablado en la familia, pero no definido. Valor 1=El tema no está planteado o no hay sucesores.

### Sucesión

Se partió de una situación en la que el tema de sucesión no estaba planteado, a hablarlo en la familia, aunque sin llegar a acuerdos formales (Cuadro 4).

### Planificación

La valoración y uso de la planificación a mediano (MP) y largo plazo (LP) que realiza el productor al inicio del proyecto (Año 1), a la mitad del proyecto (Año 2) y al final del proyecto (Año 3) se presenta en el Cuadro 5.

**Cuadro 5.** Grado en el productor valora y usa la planificación

Productor 1			Comentarios
Año 1	Año 2	Año 3	
3	4	5	El valor 5 se alcanza debido a su integración al Proyecto Mejora de la Sostenibilidad de la Ganadería uruguaya -UFFIP- como predio foco, en el cual se elaboró un plan predial con metas claramente definidas. A su vez lleva y analiza registros mediante el uso de carpeta verde.

5=valora la planificación y tiene planes de LP. 4= valora la planificación y tiene planes de MP 3= valora la planificación y tiene algunas áreas con planificación. 2=valora la planificación, pero no usa planes. 1= ni valora ni usa planes.

Al respecto de la planificación el productor manifestó durante las entrevistas que trata de pensar en procesos largos a varios años y también el año a año. Va a hablar con el

padre para reservar cierta cantidad de dólares para gastos de la empresa como forma de administrar mejor el riesgo financiero.

**Cuadro 6.** Aprendizajes y cambios más relevantes.

Cambios en el predio	Cambios en conocimientos, habilidades, actitudes y aspiraciones (KASA) del productor
Trabaja con más pasto.	Tiene aspiraciones de aprender y probar nuevas técnicas.
Bajó la carga animal.	Aspira a tener mejores resultados productivos y económicos.
Reafirmó la importancia y la puesta en práctica del empotramiento	Quiere una reunión familiar para mostrar los datos y que todos puedan opinar. Va a invitar a la señora a las reuniones para que comprenda del tema.
Comprueba anualmente que los toros estén sanos.	Quiere que el campo tenga la chance de agrandarse.
Se han ido llevando registros y desde 2013 se comenzó a llevar la Carpeta Verde.	Mayor tranquilidad al saber trabajar con más pasto.
Inició la proyección de gastos e ingresos.	Conoce los números del predio y eso le ha "abierto la cabeza".
Tiene un plan detallado de lo que va a hacer, con metas definidas.	Al planificar piensa más y tiene más elementos para resolver.
Arregló la casa donde vive en el campo y la vivienda para el personal e instalaciones.	Tiene más tiempo libre para conectarse por celular con su familia y amigos.
Se arregló y acordó con los padres la donación de unas vaquillonas para la empresa familiar con los hermanos.	No tiene que recorrer tanto porque a través de un mejor ordenamiento de las tareas se simplificó el trabajo.
Concretaron una sociedad con los hermanos.	Tratan de mostrar a otros lo que hacen para que todos aprendan.

### **Aprendizajes y cambios más relevantes**

En el cuadro 6 se indica los aprendizajes y los cambios más relevantes

### **Relación técnico-productor**

Durante la investigación se indagó sobre las principales características valoradas por el productor de la forma de trabajo y del vínculo con el técnico de campo. Los factores destacados por el productor fueron: *"Las charlas con la asesora técnica han sido momentos de aprendizaje. Me hace pensar y reafirmo cosas o cambio de idea. El he-*

*cho de que estén los técnicos y puedas discutir con ellos te hace ver las diferencias y si está bien se sigue y si no se replantea. La relación con la técnica es más flexible comparada con otros técnicos asesores".*

### **II.3.2. Predio 2**

#### **Caracterización del productor**

Las principales características que describen la unidad de producción y la unidad familiar del predio 2 se presentan en el Cuadro 7.

**Cuadro 7.** Caracterización del predio 2.

<b>Categorías consideradas</b>	
Composición familiar y edad (al inicio del trabajo)	El titular está casado y tiene 3 hijos. En el predio vive su madre sola de 82 años.
Lugar de residencia	El productor vive en el predio de su esposa a 3 km de distancia.
Sistema productivo	Cría vacuna y ovina.
Superficie manejada (ha)	170 ha.
Tenencia de la tierra	170 ha en propiedad, una parte es de la madre y otra de la hermana.
Mecanismo de acceso a la tierra	Predio comprado por sus padres en 1982.
Trayectoria en el campo	Toda la vida. Está vinculado al predio desde 1999 y desde 2010 se encarga directamente.
Historia laboral	Trabajó en estancias hasta 2010.
Trabajo extra predial	Ayuda a su señora con el campo que está cercano.
Mano de obra contratada	No
Participación en instancias colectivas	En la Sociedad Fomento Basalto Ruta 31 y en el campo de recría.

### Definición de sustentabilidad

Las principales ideas asociadas con la visión de futuro-sustentabilidad del predio y la familia se pueden resumir con los siguientes conceptos.

- Realizar una mejor gestión y procurar que el predio esté mejor, con entrada de dinero por la venta de lana, terneros y cordeiros. Considerando que el productor está conforme con lo que hace y con lo que le ingresa, está interesado en hacer algunas inversiones: arreglo de la casa, tener el agua corriente y contar con un galpón nuevo, sin descuidar la entrada de dinero.
- Atender el predio donde vive su madre manteniendo el hogar con su señora sin pensar en irse para Salto. No tiene sueldo y no hay reparto formal de las ganancias con su madre, pero no hay planteo de cambio en el sistema usado.
- Pensar en estrategias de manejo de campo y manejo de pastoreo y analizar detenidamente el ajuste de la carga. Le gustaría realizar mejoramientos de campo sin tener que mover tierra.
- Considera que para el productor familiar las propuestas tecnológicas tienen que ser de bajos insumos para que puedan ser aplicadas.
- Tiene como meta tener todos los alambrados nuevos y el campo con ovejas y vacas.
- Se ve produciendo bien tanto en vacunos como en ovinos, mejorando las pasturas y terminando con el pasto serrucho que ya empezó a combatir. Si bien tiene mayor gusto por el ganado vacuno es consciente de la necesidad del ovino, planificando el pastoreo conjunto para lograr buenos resultados.
- Participaría de cursos que se realicen en la zona sobre temas tecnológicos, así como de computación.
- Se ve acompañando las actividades de la Sociedad de Fomento, pero no necesariamente como presidente o con un cargo de dirigente y ve la necesidad de que las diferentes organizaciones de productores de la zona tengan instancias de coordinación entre ellas.

**Cuadro 8.** Calidad de vida estructural.

Variables	Productor 2	
	Año 1	Año 3
Vivienda	4	3
Energía eléctrica	5	5
Agua potable	1	3
Conectividad vial	4	4
Disponibilidad de vehículo	5	5
Distancia a centros poblados	1	1
Conectividad digital	3	3
Acceso a salud básica	5	5
Nivel educativo formal	1	1
Acceso a capacitación	5	5
Nivel de endeudamiento	5	5
<b>CALIDAD DE VIDA ESTRUCTURAL INTEGRADA</b>	<b>Valor absoluto = 38</b> <b>Valor del índice = 3</b>	<b>Valor absoluto = 40</b> <b>Valor del índice = 3</b>

Calidad de vida estructural integrada: ≤ 20 = 1, entre 20 y 30 = 2, entre 30 y 40 = 3, entre 40 y 50 = 4, ≥ 50 = 5.



### Calidad de vida estructural

En el caso del productor 2, las mejoras en la calidad de vida estructural se relacionan con la vivienda, ya que conectaron el agua a través de cañería. Estas variables dan lugar a un cambio del índice de calidad de vida estructural integrada de 38 a 40 en valor absoluto y manteniendo el valor de 3 del índice.

### Calidad de vida subjetiva

**Cuadro 9.** Calidad de vida subjetiva.

	Año 1	Año 3
Productor 2	3	3

Muy satisfecho=5. Medianamente satisfecho= 4. Satisfecho=3. Poco satisfecho=2. Insatisfecho=1

Para este indicador se mantuvo un valor 3, satisfecho.

Algunos factores asociados a la calidad de vida mencionados por el productor fueron: *"Estoy medianamente satisfecho con mi vida, pero no la cambio. Me gusta la vida en el campo"*.

### Sucesión

Se mantuvo la situación que el tema de sucesión no está planteado para hablarlo con la familia (Cuadro 10).

### Planificación

El productor valora la planificación (Cuadro 11), pero no la realiza en su predio, manifestando: *"Pienso en algunos años para adelante. No se resuelve tanto sobre la marcha y no se hace tanto cuando las papas queman. No se ha hecho mucho eso de planificar en el predio, aunque se ve bien"*.

**Cuadro 10.** Valoración del estado de la sucesión.

	Año 1	Año 3	Comentarios	Palabras del productor
Productor 2	1	1	No se habla del tema para nada. Su madre vive en el predio y él piensa siempre en mejorarle las comodidades, pero no se habla del tema sucesión. El futuro con sus hijos en temas sucesorios tampoco está planteado y ni se habla del día que se jubile. La hija estudia veterinaria y viene en las vacaciones y se interesa por el predio. El otro hijo que se puede interesar trabaja en una veterinaria. El tercer hijo trabaja en la construcción.	<i>"En los predios familiares está el tema del relevo generacional y entonces la persona a cargo no toma decisiones porque no sabe cómo va a ser el futuro"</i> .

Valor 5=La sucesión está resuelta o en transición. Valor 3=El tema está hablado en la familia, pero no definido. Valor 1=El tema no está planteado o no hay sucesores.

**Cuadro 11.** Grado en el productor valora y usa la planificación.

Productor 2			Comentarios
Año 1	Año 2	Año 3	
1	2	3	<i>"Tengo un plan a más tiempo. Uno piensa y baja la pelota y pienso un poco más y pienso dos veces y si hay una manera que puede salir mal o a veces veo algo que puede salir mejor"</i> .

Valor 5=valora la planificación y tiene planes de LP. Valor 4= valora la planificación y tiene planes de MP Valor 3= valora la planificación y tiene algunas áreas con planificación. Valor 2=valora la planificación pero no usa planes. Valor 1= ni valora ni usa planes.

## Aprendizajes y cambios más relevantes

**Cuadro 12.** Aprendizajes y cambios más relevantes.

Cambios en el predio	Cambios en conocimientos, habilidades, actitudes y aspiraciones (KASA) del productor
Comenzó a ver los números del predio y se inició con la carpeta verde.	A nivel familiar han conversado y no se ha cambiado mucho. La madre y las hermanas han visto bien el proceso cuando se hizo la presentación y quedaron conformes. Antes nunca había mostrado el predio a la familia. "Fue buenazo".
Toma la decisión de vender o aflojar animales y lo hace convencido de que va a ser así y será bueno.	Le comenta a la esposa sobre lo que ha aprendido, ya que ella es productora pero no es muy curiosa.
Bajó el stock ganadero llevando ganado al campo de recría.	Para la toma de decisiones siente más confianza, porque tiene las pruebas.
Mejó el manejo de lotes.	Algo que no sabía y realmente aprendió fue a juntar boletas.
Comprueba la sanidad de los toros	Tiene la idea de haber aprendido todo y ahora tiene las herramientas para seguir adelante.
Utilizó la ecografía, pero no hizo manejo diferente	Aprendió mucho de campo natural y en la Colonia aplica todo lo aprendido.
Hay más subdivisiones de las pasturas	Aprendió de manejo de lotes, dividir el predio y ahora lo sabe hacer sólo y lo aplica en la Colonia.
Se instaló un tanque de agua con bomba eléctrica y pozos con bebederos para animales y cañería para abastecer la casa. Se hizo un corral y un tubo.	Se convenció que está bueno tener al toro con las vacas por determinado tiempo, pero no lo hace. Se refugaron algunos toros por el brote de Campylobacteriosis y se concentró un poco el entore.
Ahora está nominado para predio de referencia del MGAP	En el proyecto aprendió sobre calidad de pastos y el entablillado de terneros para separarlos de las madres y luego hacer el destete.

### Relación técnico-productor

Durante la investigación se indagó sobre las principales características valoradas por el productor de la forma de trabajo y del vínculo con el técnico de campo. Los factores destacados fueron: "Tomo decisiones con más confianza por lo que me dijeron los téc-

*nicos. La forma en la que me convencí fue por el contacto con los ingenieros y uno siempre va aprendiendo. En este proyecto ha sido más seria la relación con los técnicos. Con las visitas son puntuales y se han dedicado mucho."*

### II.3.3. Predio 3

#### **Caracterización de la productora**

Se presentan en el Cuadro 13 las principales características que describen la unidad de producción y la unidad familiar del predio 3.

#### **Definición de sustentabilidad**

Las principales ideas asociadas con la visión de futuro-sustentabilidad del predio y la familia se resumen en los siguientes conceptos:

- Quedarse en el predio y completar el campo con ganado Angus, de acuerdo a la carga que le mencionaron los técnicos del proyecto.
- No tener más animales ajenos y mantener las ovejas de lana fina. Traer las vacas que tienen en el campo de Colonización.
- Construir un galponcito de material para poner la camioneta y dejar el otro galpón para la esquila, la lana y las bolsas.
- Algún día tener un tractorcito para poder hacer algunos laboreos básicos.
- Manejar bien el pasto, sin romper tierra ni plantar pradera, porque se ha regenerado la pastura natural.
- Calcular la cantidad de vacas a entorar y de ovejas a encarnerar, y la producción y la entrada de dinero. Para que dé para todo, llevarle a su madre y para vivir.
- Mantenerse vinculada a la Sociedad de Fomento
- Terminar los estudios básicos si se abren en la zona y continuar las capacitaciones.
- Poner la luz cuando se concrete para la zona.

**Cuadro 13.** Caracterización del predio 3.

Categorías consideradas	
Composición familiar y edad (al inicio del trabajo)	La productora trabaja con su pareja.
Lugar de residencia	En el predio.
Sistema productivo	Cría en vacunos y ovinos, exclusivamente sobre campo natural.
Superficie manejada (ha)	441 ha.
Tenencia de la tierra	187 en propiedad, 255 en arrendamiento.
Mecanismo de acceso a la tierra	Parte en herencia y parte se compró.
Trayectoria en el campo	Toda la vida.
Historia laboral	Desde chica ayudaba a su padre y a su tío en las labores del campo.
Trabajo extra predial	Su pareja hace algún trabajo fuera del predio como alambrador y algunas manualidades en la casa.
Otras fuentes de ingreso	Pastoreo de ganado ajeno en el predio.
Mano de obra contratada	Contratan un zafral para esquila y vacunaciones.
Participación en instancias colectivas	En la Sociedad de Fomento Mataojo.

### Calidad de vida estructural

**Cuadro 14.** Calidad de vida estructural.

Variables consideradas	Productor 3	
	Año 1	Año 3
Vivienda	3	4
Energía eléctrica	5	5
Agua potable	5	5
Conectividad vial	3	3
Disponibilidad de vehículo	5	5
Distancia a centros poblados	1	1
Conectividad digital	3	5
Acceso a salud básica	5	5
Nivel educativo formal	2	2
Acceso a capacitación	5	5
Nivel de endeudamiento	4	5
<b>CALIDAD DE VIDA ESTRUCTURAL INTEGRADA</b>	<b>Valor absoluto = 41 Valor del índice =4</b>	<b>Valor absoluto = 45 Valor del índice = 4</b>

Calidad de vida estructural integrada:  $\leq 20 = 1$ , entre 20 y 30 = 2, entre 30 y 40 = 3, entre 40 y 50 = 4,  $\geq 50 = 5$ .

En el caso del predio 3, las mejoras en la calidad de vida estructural se relacionan con la vivienda, ya que pintaron toda la casa e hicieron un tinglado para las reuniones de grupo. Asimismo, al inicio del proyecto solo tenían teléfono fijo y actualmente tienen celular y conexión a internet. Esas variables dan lugar a un cambio en el valor absoluto de calidad de vida estructural de 41 a 45 y el índice se mantuvo en 4.

### Calidad de vida subjetiva

**Cuadro 15.** Calidad de vida subjetiva.

	Año 1	Año 3
Productor 3	5	5

Muy satisfecho=5. Medianamente satisfecho= 4. Satisfecho=3. Poco satisfecho=2. Insatisfecho=1

Para este indicador se mantuvo un valor 5, muy satisfecho.

Algunos factores asociados a la calidad de vida mencionados: "Amo la vida en el campo y la tranquilidad. Vivimos felices trabajando con lo que nos gusta".

## Sucesión

**Cuadro 16.** Valoración del estado de la sucesión.

	Año 1	Año 3	Comentarios	Palabras del productor
Productor 3	1	1	No se piensa por ahora en el tema de la sucesión, no se habla ni con la madre ni con la hermana. Se supone que seguirá así hasta que la madre falte porque hay un problema de herencia que para solucionarlo deberían pagar mucho. La hermana nunca le dijo que le iba a arrendar a otra persona.	<i>“No tengo muy claro si uno de mis hijos puede estar interesado en seguir adelante. Tal vez es el que está en la zona trabajando con la maquinaria.»</i>

Valor 5=La sucesión está resuelta o en transición. Valor 3=El tema está hablado en la familia, pero no definido. Valor 1=El tema no está planteado o no hay sucesores.

Se mantuvo la situación en que el tema de sucesión no está planteado para hablarlo con la familia.

la productora al inicio del proyecto (Año 1), a la mitad del proyecto (Año 2) y al final del proyecto (Año 3) se presenta en el Cuadro 17.

## Planificación

La valoración y uso de la planificación a mediano (MP) y largo plazo (LP) que realiza

**Cuadro 17.** Valoración y uso de la planificación a mediano (MP) y largo plazo (LP).

Productor 2			Comentarios
Año 1	Año 2	Año 3	
1	3	5	El valor 5 se alcanza debido a su participación en Proyecto Mejora de la Sostenibilidad de la Ganadería uruguaya -UFFIP- como predio foco en el cual se elaboró un plan predial con metas claramente definidas

5=valora la planificación y tiene planes de LP. 4= valora la planificación y tiene planes de MP 3= valora la planificación y tiene algunas áreas con planificación. 2=valora la planificación, pero no usa planes. 1= ni valora ni usa planes

Al respecto de la planificación la productora manifestó durante las entrevistas que piensa en un plazo de varios años para adelante y comentó que: *“Cuando vamos a hacer las cosas sabemos porque las hacemos y podemos dar pasos más seguros”*.

## Aprendizajes y cambios más relevantes

Una forma cualitativa de evaluar los cambios y aprendizajes en las personas es con el análisis de los cambios en los conocimientos, actitudes, habilidades y aspiraciones (KASA por su sigla en inglés) (Rockwell y Bennett, 2004), considerando los cambios incorporados en el predio y lo manifestado durante las entrevistas.

**Cuadro 18.** Aprendizajes y cambios más relevantes.

Cambios en el predio	Cambios en conocimientos, habilidades, actitudes y aspiraciones (KASA) del productor
Aumentó la producción de carne y lana.	La productora aspira a terminar secundaria.
Mejóro el destete.	Se casó con su compañero en 2014.
Tiene menor cantidad de ganado a capitalización y pastoreo.	Tiene interés por aprender y capacitarse.
Ahorra para pagar cuentas y salir de vacaciones.	Toma las decisiones con su esposo conversando y considerando el consejo técnico.
Mejóro el ingreso.	Hacen todos los meses el cálculo de la carga.
Con el resultado de la DAO hace clasificación de los animales.	Conoce más sobre el manejo de las divisiones. Hoy sabe que animal llevar a cada potrero y cuánto tiempo debe comer allí.
Hace revisión de toros previo al entore.	Sabe qué pasturas tiene y cómo están y cómo es la medida de la altura del pasto.
Tiene noción de lo que se gasta y de los ingresos.	Sabe algo más del tema contable.
Vacuna para controlar Campylobacteriosis, que causa infertilidad y se traduce en bajos porcentajes de preñez y procreo.	Aprendieron a llevar las boletas para saber lo que gasta y lo que ingresa. Eso ha cambiado mucho, pero todavía no lleva sola la carpeta verde.
Tiene la posibilidad de consultar a un veterinario.	Tiene orgullo por ser predio foco: "A mí me eligieron para ayudarme con el tema conocimiento"
Construyó cepo y tubo e instalaciones para trabajar con los animales.	Si bien no tiene facilidad de palabra ha perdido el miedo a hablar y le muestra a los vecinos lo que ha ido logrando en el predio.

### **Relación técnico-productor**

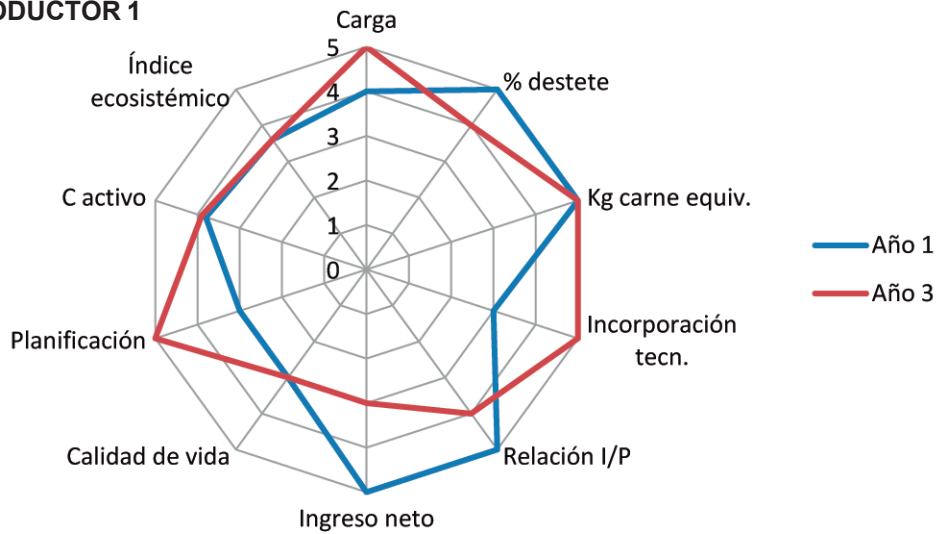
Durante la investigación se indagó sobre las principales características valoradas por la productora de la forma de trabajo y del vínculo con el técnico de campo. Los factores destacados por la productora fueron: "*La relación con la técnica es distinta. Conversamos lo que me pasa, tengo más confianza. Y salimos al campo a caballo, nos contamos cosas. Es importante, uno habla con más confianza. Antes a otros técnicos los veíamos en la reunión*".

## **II.4 INDICADORES**

Considerando las tres dimensiones evaluadas, se presentan de una manera visual los indicadores de sustentabilidad con un esque-

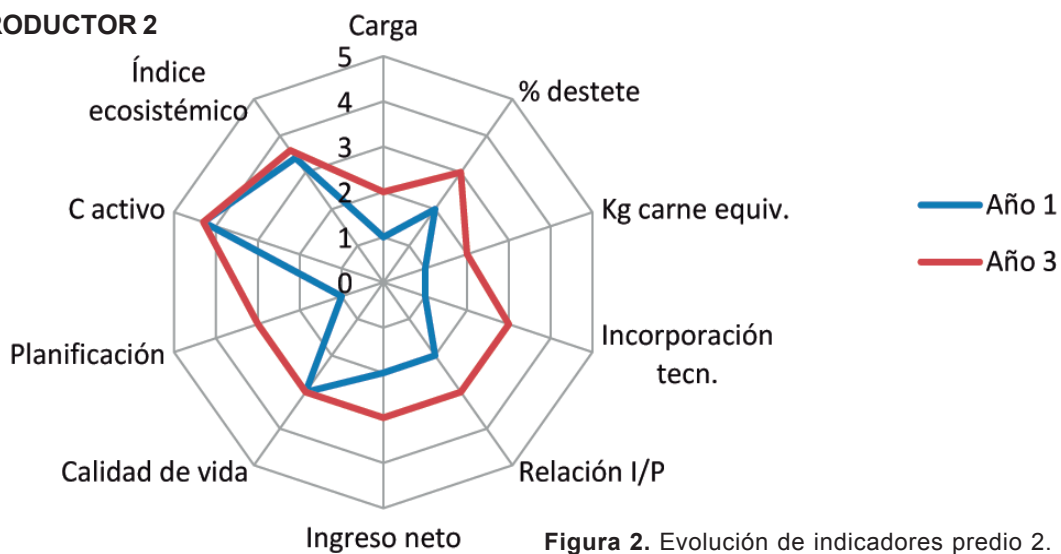
ma gráfico. Esta manera gráfica de presentar la evolución en el tiempo de los indicadores seleccionados para valorar la sustentabilidad de los predios tuvo su origen en los llamados diagramas de araña, herramienta desarrollada por Lynam (1999), para observar, monitorear y medir los cambios en el uso de recursos. Con el tiempo fueron derivando en el gráfico de amibas, el cual ha sido usado con éxito en los casos de MESMIS analizados por Astier *et al* (2012). Su utilidad radica en que destacan el carácter multidimensional del manejo de recursos naturales en una forma holística, permitiendo rápidamente tener una visión general de los avances logrados en determinado periodo de tiempo.

**PRODUCTOR 1**



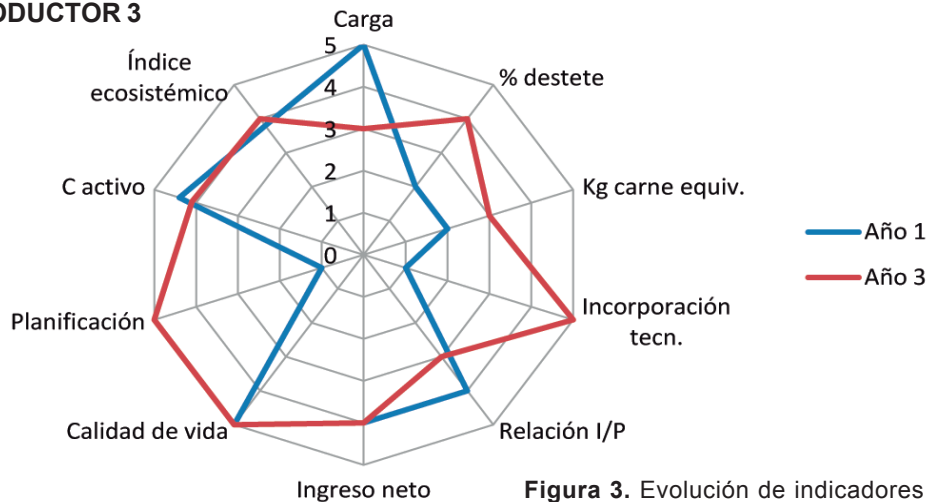
**Figura 1.** Evolución de indicadores predio 1.

**PRODUCTOR 2**



**Figura 2.** Evolución de indicadores predio 2.

**PRODUCTOR 3**



**Figura 3.** Evolución de indicadores predio 3.